



## **20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 4**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER    TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 À 02/10/2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Noções de quantidade com sistema monetário.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual e identificação de sinônimos.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 28 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA  
IDENTIFICANDO VALORES**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Abaixo temos representado alguns valores do nosso sistema monetário. Observe e responda:



Quando falamos em centavos, o 0 vem antes da vírgula.

Exemplo: R\$ 0,50 - cinquenta centavos

Agora que você já tem essas dicas, vamos contar?



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_

## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 29 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA  
INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Leia a tirinha abaixo e responda com um ( X ) a resposta correta, de acordo com o contexto:



**1. No segundo quadrinho, Cascão quis dizer que:**

- ( ) Vai tomar banho para namorar velha.
- ( ) Não vai namorar porque ele vai estar velho..
- ( ) Não vai namorar com a velha.
- ( ) Quando ele resolver tomar banho a menina vai estar velha.

**2. Qual a imposição que a menina fez ao Cascão para aceitar o namoro?**

- ( ) Que ele deveria cortar os cabelos.
- ( ) Ele não resisitiria aos seus encantos e deveria trocar de roupas.
- ( ) Ele deveria tomar um banho.
- ( ) Ele deveria tomar uma ducha para se refrescar.



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 30 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR :** Língua Portuguesa

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha .

**Como fazer:**

Encontre no diagrama abaixo palavras que encaixam em seus sinônimos, completando o quadro:



Afiar	
Náusea	
Hábito	
Mexer	
Distanciar	
Culpar	
Divertir	
Girar	
Permitir	
Assustado	
Surpreso	





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 02 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE

### **BASTÃO QUE CAÍ.**

#### **Material a ser separado:**

Tampinhas de garrafa pet, cabo de vassoura, uma linha, barbante, cadarço ou um pano de prato para delimitar território.

#### **Modo de fazer:**

Hoje iremos fazer uma brincadeira. Separe um cabo de vassoura, 8 tampinhas de garrafa pet, uma linha, barbante, cadarço ou um pano de prato para delimitar território. Antes de começar a fazer acesso o link: <https://youtu.be/l66lG0CVvz0>, assista ao vídeo da brincadeira para compreender melhor como executá-la. Em uma mesa que tenha altura adequada para você, dobre o pano de prato na vertical ou pode utilizar um barbante, um cadarço, uma fita crepe ou uma linha, colocando ao meio da mesa, para delimitar e dividir o espaço. Coloque todas as tampinhas do lado direito. Coloque o cabo de vassoura em pé no meio da marcação que você fez. Coloque a mão esquerda atrás da cabeça, com a outra mão segure o cabo equilibrando-o. Solte rapidamente o cabo e tente colocar uma a uma as tampinhas do lado direito para o lado esquerdo. Você deve fazer a troca de lado das tampinhas sem deixar cair o bastão (cabo de vassoura). Conforme você colocar a tampinha volte a mão para segurar o bastão. Não esqueça de sempre deixar a mão esquerda atrás da cabeça. Quando você conseguir mudar todas as tampinhas do lado direito para o esquerdo, comece a mudar do esquerdo para o direito mudando também a mão atrás da cabeça, não deixe o bastão cair. Depois você pode dificultar ainda mais a brincadeira intercalando com palmas entre as trocas. Vamos ver quem, irá conseguir? Boa diversão!

